

Аналитическая справка о работе районного методического объединения « Школы молодого педагога» за 2019-2020 учебный год.

Школа молодого педагога – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа « Школы молодого педагога» на 2019-2020 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Цель создания «Школы молодого педагога»: повышение профессионального мастерства учителя.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей.

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2019-2020 учебном году в «Школе молодого педагога» **состояло из 4 человек.**

Из них имеют образование:

-высшее -2 человека

-среднее специальное образование-2 человека

Категория: без категории –4 человека

Не имели педагогического стажа работы- 2 человека, 1 год-1 человек, свыше 3 лет-1 человек

Занятия «Школы молодого педагога» проводились 1 раз в месяц (или по мере необходимости педагогам давались индивидуальные консультации по возникающим вопросам) в разных формах: проблемные семинары, деловые игры, круглые столы, дискуссии, открытые уроки. Начинаящий учитель мог использовать полученные знания при создании урока или внеклассного мероприятия.

Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к началу учебного года. В план включались вопросы: обзора новинок методической литературы, обсуждения текущих, школьных проблем, нормативно-правовой документации. В работе школы молодого педагога принимали участие директора школ, заместители по учебно-воспитательной работе, опытные учителя –наставники, творчески работающие педагоги.

На заседаниях школы молодого педагога были рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа со школьной документацией .(Молодые педагоги познакомились с оформлением классного журнала, личного дела учащегося. составлению календарно-тематических планов, нормативно - правовой базы:(Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин ом. ,локальными актами)
2. Особенности ФГОС. (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ)
3. Практикум «технологическая карта урока» (структура современного урока)
4. Организация проектной деятельности.
5. Взаимодействие с родителями .(Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей , формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения,
6. Подготовка и проведение родительского собрания. (Психологические основы проведения родительского собрания)

7. Современные образовательные технологии. (Технология как способ совершенствования качества образования, основные характеристики современных педагогических технологий, современные образовательные технологии деятельностного типа : ИКТ –технология, проблемно-диалогическую технологию; игровую технологию; технологию организации проектной деятельности; здоровьесберегающую технологию, технология критического мышления , технология сотрудничества, технология перспективно-опережающего обучения, технология продуктивного чтения. Использование новых педагогических технологий в учебном процессе, использование ЭОР на уроках)
8. Психолого-педагогическая диагностика.
- 9.Электронное портфолио учителя . (Обобщение и систематизация педагогических достижений)
- 10.Практикум «Составление рабочих программ».(структура рабочих программ)
- 11.Система работы с одаренными детьми. (обмен опытом)
- 12.Работа по теме самообразования.(Выбор темы и составление плана работы)
- 13.Мастер-классы «Организация внеурочной деятельности».

Для того чтобы адаптация молодых специалистов проходила успешно, с ними работали учителя-наставники, которые посещали уроки, анализировали их, выявляли проблемы, совместно составляли планы сложных тем, проводили совместные мероприятия и т.д.

№ п/п	Наставник	Молодой учитель
1	Мальшева О.В.	Жарикова С.А.
2	Никишина О.А.	Мясникова А.А.
3	Макина И.В.	Шаронова Е.Л.
4	Эткова М.И.	Халапян Д.И.

В течение учебного года регулярно (по мере необходимости) проводились индивидуальные консультации. Молодые учителя получали конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации.

Молодой специалист получал помощь не только от наставника . а так же от руководителя предметного объединения, заместителя директора, психолога, опытных учителей, классных руководителей.

Личные достижения молодых учителей за 2019-2020 учебный год:

1. Мясникова А.А., учитель географии

Результаты участия обучающихся и педагога в реализации школьных, муниципальных и региональных проектов, образовательных технологий и др.	Участие во всероссийском конкурсе «Учитель будущего» Открытое внеклассное мероприятие «Межпредметное погружение « Вода»» в рамках предметной недели Дистанционная олимпиада по географии « Олимпис» -6 победителей
Личный вклад педагога (публичные выступления на пед.советах, семинарах, стажировочных и инновационных площадках, профессиональных конкурсах и др.); (муниципальный и региональный уровень).РМО.	Участие в образовательном форуме для молодых педагогов, студентов, старшеклассников «Молодые педагоги». Формула успеха 5.0

Курсы, семинары, консультации	<ul style="list-style-type: none"> • Удостоверение о повышении квалификации по программе «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. • Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетентностей • Удостоверение о повышении квалификации по программе «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)
Награды, поощрения.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо за активное участие в онлайн - образовании». (Учи.ру) • Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по географии «Олимпис 2019-Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 6 дипломов.

2. Шаронова Е.Л, учитель информатики, воспитатель ГПД

Результаты участия обучающихся и педагога в реализации школьных, муниципальных и региональных проектов, образовательных технологий и др.	<p>Участие во всероссийском конкурсе «Учитель будущего» (Информатика) Руководитель кружка « Робототехника» Открытый урок по информатике «Фото и видео редактор» в рамках предметной недели Участие в проекте совместно с 8 классом « Видеоролик, посвященный 75-летию Победы»</p>
Личный вклад педагога (публичные выступления на пед.советах, семинарах, стажировочных и инновационных площадках, профессиональных конкурсах и др.); (муниципальный и региональный уровень).РМО.	Участие в образовательном форуме для молодых педагогов, студентов, старшеклассников «Молодые педагоги». Формула успеха 5.0
Курсы, семинары, консультации	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (Пенза г.) • Сертификат «Развитие креативности у детей» (Пенза г.) • Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетентностей • Удостоверение о повышении квалификации по программе «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)
Награды, поощрения.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо за активное

	<p>участие в онлайн - образовании». (Учи.ру)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по информатике «Олимпис 2019-Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 3 дипломов.
--	--

3. Халапян Д.И., воспитатель ГПД

Результаты участия обучающихся и педагога в реализации школьных, муниципальных и региональных проектов, образовательных технологий и др.	Участие во всероссийском конкурсе «Учитель будущего» Открытое внеклассное мероприятие « Мозаика осени» , « Масленица» в рамках предметной недели
Личный вклад педагога (публичные выступления на пед.советах, семинарах, стажировочных и инновационных площадках, профессиональных конкурсах и др.); (муниципальный и региональный уровень).РМО.	Участие в образовательном форуме для молодых педагогов, студентов, старшеклассников «Молодые педагоги». Формула успеха 5.0
Курсы, семинары, консультации	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (Пенза г.) • Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетентностей • Удостоверение о повышении квалификации по программе «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)
Награды, поощрения.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо за активное участие в онлайн - образовании». («Русский медвежонок») • Свидетельство о подготовке к участию в дистанционной олимпиаде « Русский медвежонок»

4. Жарикова С.А., учитель математики

Результаты участия обучающихся и педагога в реализации школьных, муниципальных и региональных проектов, образовательных технологий и др.	Участие во всероссийском конкурсе «Учитель будущего» Руководитель школьного проекта « ПроЕктория» Дистанционный конкурс проекта «Инфоурок». 2 и 3 места. Открытое внеклассное мероприятие « Математический марафон» в рамках « Школы
--	---

	Архимеда» Победители олимпиады «Учи.ру» по математике(5-6) класс- 3 победителя Дистанционная олимпиада по математике «Олимпис» ,1 призер, 4 победителя
Личный вклад педагога (публичные выступления на пед.советах, семинарах, стажировочных и инновационных площадках, профессиональных конкурсах и др.); (муниципальный и региональный уровень).РМО.	Участие в образовательном форуме для молодых педагогов, студентов, старшеклассников «Молодые педагоги». Формула успеха 5.0
Курсы, семинары, консультации	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (Пенза г.) • Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетентностей • Удостоверение о повышении квалификации по программе «профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)
Награды, поощрения.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо за активное участие в онлайн - образовании». («Учи.рук») • Свидетельство о подготовке к участию в дистанционной олимпиаде « Олимпис»

Анализ работы наставников показал, что молодые учителя успешно овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру урока по его типу, используют изученные приемы критического мышления и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют План самообразования.

В методических неделях по предмету принимали участие все молодые педагоги, показывая открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Подводя итоги работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.

Таким образом, анализ работы РМО «Школы молодого педагога» убеждает в том, что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставников и педагогов, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школы молодого педагога» по повышению профессионального мастерства молодого учителя.

Руководитель РМО « Школы молодого педагога»

Ю.В.Чадаева